



Unsere Konzeption - Teil 3

3. Leitbild unserer Einrichtung

Unser Leitgedanke lehnt sich an einem Satz von Maria Montessori, der sagt:

„Hilf mir, es selbst zu tun. Zeige mir, wie es geht. Tue es nicht für mich. Ich kann und will es alleine tun. Hab Geduld, meine Wege zu begreifen. Sie sind vielleicht länger, vielleicht brauche ich mehr Zeit, weil ich mehrere Versuche machen will. Mute mir Fehler und Anstrengung zu- denn daraus kann ich lernen.“¹

Wir wollen Kinder zu selbstbewussten und selbstständigen Menschen erziehen. Hierbei gehen wir auf die individuellen Bedürfnisse der Kinder mit ihren unterschiedlichen Charaktereigenschaften ein. Wir ermutigen die Kinder, ihre kindliche Neugier und Lernbereitschaft auszuleben, ihre Grenzen zu überwinden und sich weiterzuentwickeln.

Durch Teilhabe und Mitbestimmung zur Selbstständigkeit

4. Unsere Werte und Normen

Wir setzen uns regelmäßig mit Werten und Normen auseinander, nach denen wir leben, um von ihnen ausgehend unsere Pädagogik zu verstehen und zu entwickeln. Besonderen Wert legen wir auf das Sozialverhalten von Klein und Groß. In unserer Einrichtung wird der fürsorgliche und wertschätzende Umgang miteinander, gemeinsam mit dem Zusammenhalt in der Gemeinschaft gepflegt. So sind Begegnungen und die Gemeinschaft mit den Familien wichtige

¹ siehe Maria Montessori in Becker-Textor 1994. S.17.

Bestandteile unserer Arbeit. Dies geschieht unter anderem durch die täglichen Begegnungen mit den Eltern beim Bringen und Holen ihrer Kinder, durch Elternabende, Feste wie Mutter-, Vatertag, Opa und Oma Tag und vieles mehr. Freude und Humor gehören ganz selbstverständlich dazu.

Als Caritas-Einrichtung, die der Pfarrgemeinde *Communio Sanctorum* angehört, gehört der Glaube an Gott und eine christliche Erziehung mit ihren Werten zu unserem Profil. Unser Kindergartenjahr orientiert sich am kirchlichen Jahreskreislauf mit den dazugehörigen Festen und Feiern. Wichtig ist uns hierbei ein kindgerechter und zeitgemäßer Umgang mit religiösen Geschichten, Liedern und Festen.