

## Zusammenfassung der 51. Vorschulstunde

Was haben wir heute gemacht?

Übung: Finde den letzten Laut

Die Erzieherin sagt ein Wort, z.B. Ofen, und übertreibt dabei deutlich, die Aussprache des letzten Lautes. Die Kinder wiederholen im Chor das Wort „Ofennn“. Jetzt müssen die Kinder den letzten Laut erraten.

z.B

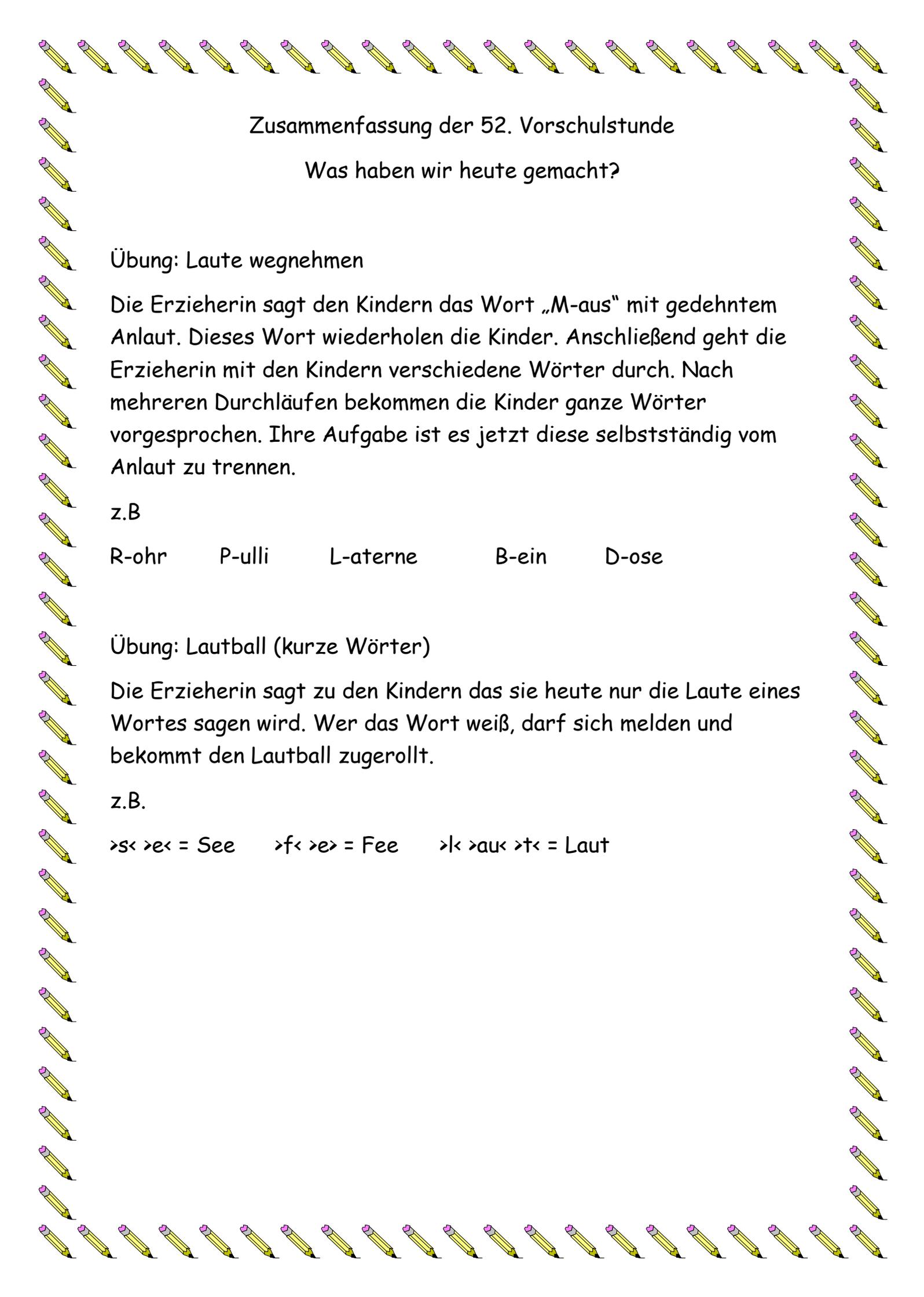
Schritt, Bett, Maus, Nuss, Galopp

Übung: Achte auf den ersten Laut

Die Erzieherin spricht ein Wort und die Kinder versuchen zu erraten mit welchem Anlaut das Wort beginnt.

z.B

Pudel, Pony, Katze, König, Kuh, Nudel, Nagel, Abend, Aal, Regen



## Zusammenfassung der 52. Vorschulstunde

### Was haben wir heute gemacht?

#### Übung: Laute wegnehmen

Die Erzieherin sagt den Kindern das Wort „M-aus“ mit gedehntem Anlaut. Dieses Wort wiederholen die Kinder. Anschließend geht die Erzieherin mit den Kindern verschiedene Wörter durch. Nach mehreren Durchläufen bekommen die Kinder ganze Wörter vorgesprochen. Ihre Aufgabe ist es jetzt diese selbstständig vom Anlaut zu trennen.

z.B.

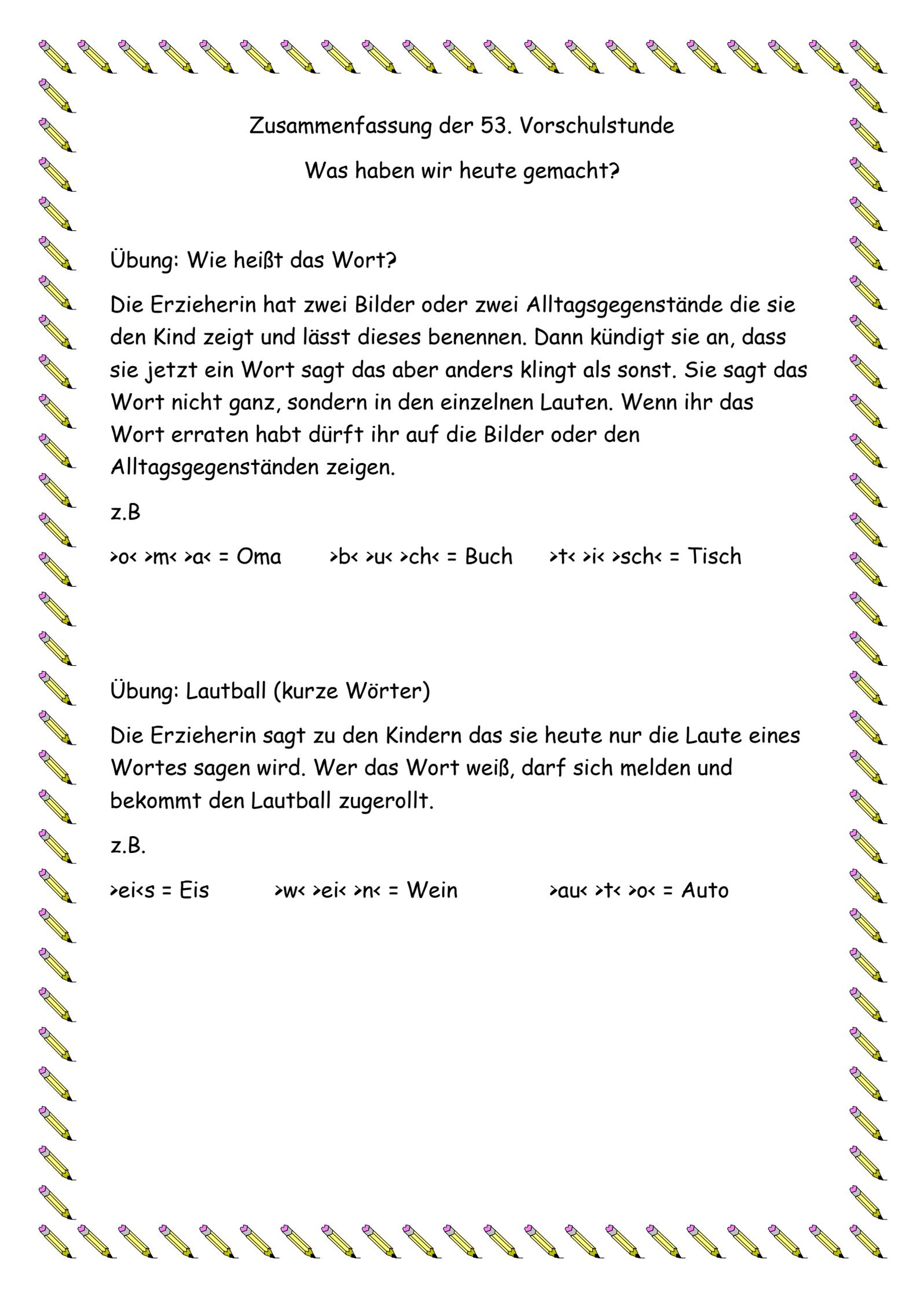
R-ohr    P-ulli    L-aterne    B-ein    D-ose

#### Übung: Lautball (kurze Wörter)

Die Erzieherin sagt zu den Kindern das sie heute nur die Laute eines Wortes sagen wird. Wer das Wort weiß, darf sich melden und bekommt den Lautball zugerollt.

z.B.

>s< >e< = See    >f< >e> = Fee    >k >au< >t< = Laut



## Zusammenfassung der 53. Vorschulstunde

### Was haben wir heute gemacht?

#### Übung: Wie heißt das Wort?

Die Erzieherin hat zwei Bilder oder zwei Alltagsgegenstände die sie den Kind zeigt und lässt dieses benennen. Dann kündigt sie an, dass sie jetzt ein Wort sagt das aber anders klingt als sonst. Sie sagt das Wort nicht ganz, sondern in den einzelnen Lauten. Wenn ihr das Wort erraten habt dürft ihr auf die Bilder oder den Alltagsgegenständen zeigen.

z.B

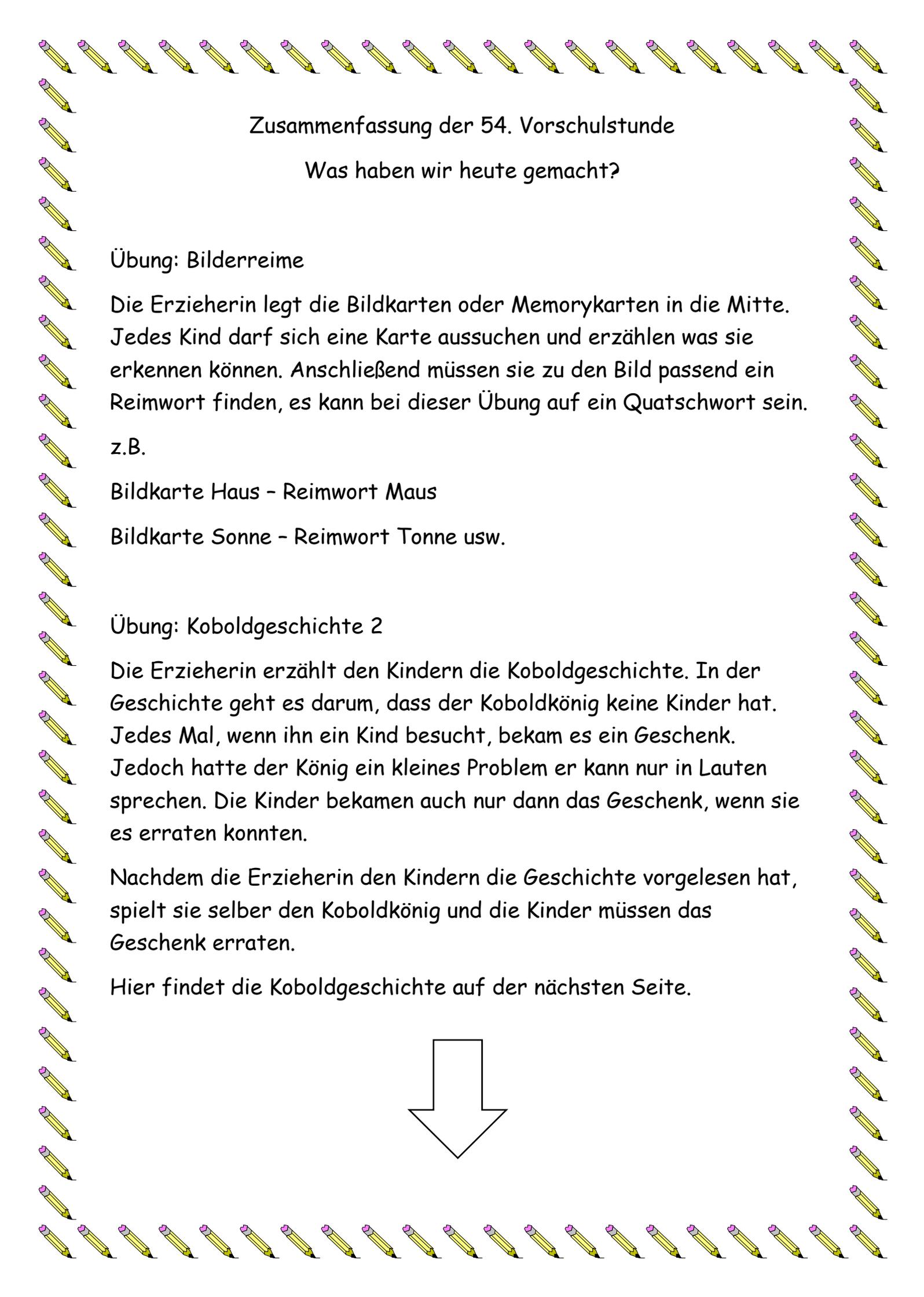
>o< >m< >a< = Oma      >b< >u< >ch< = Buch      >t< >i< >sch< = Tisch

#### Übung: Lautball (kurze Wörter)

Die Erzieherin sagt zu den Kindern das sie heute nur die Laute eines Wortes sagen wird. Wer das Wort weiß, darf sich melden und bekommt den Lautball zugerollt.

z.B.

>ei<s = Eis      >w< >ei< >n< = Wein      >au< >t< >o< = Auto



## Zusammenfassung der 54. Vorschulstunde

Was haben wir heute gemacht?

### Übung: Bilderreime

Die Erzieherin legt die Bildkarten oder Memorykarten in die Mitte. Jedes Kind darf sich eine Karte aussuchen und erzählen was sie erkennen können. Anschließend müssen sie zu den Bild passend ein Reimwort finden, es kann bei dieser Übung auf ein Quatschwort sein.

z.B.

Bildkarte Haus - Reimwort Maus

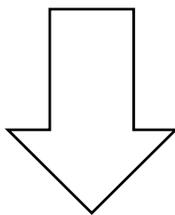
Bildkarte Sonne - Reimwort Tonne usw.

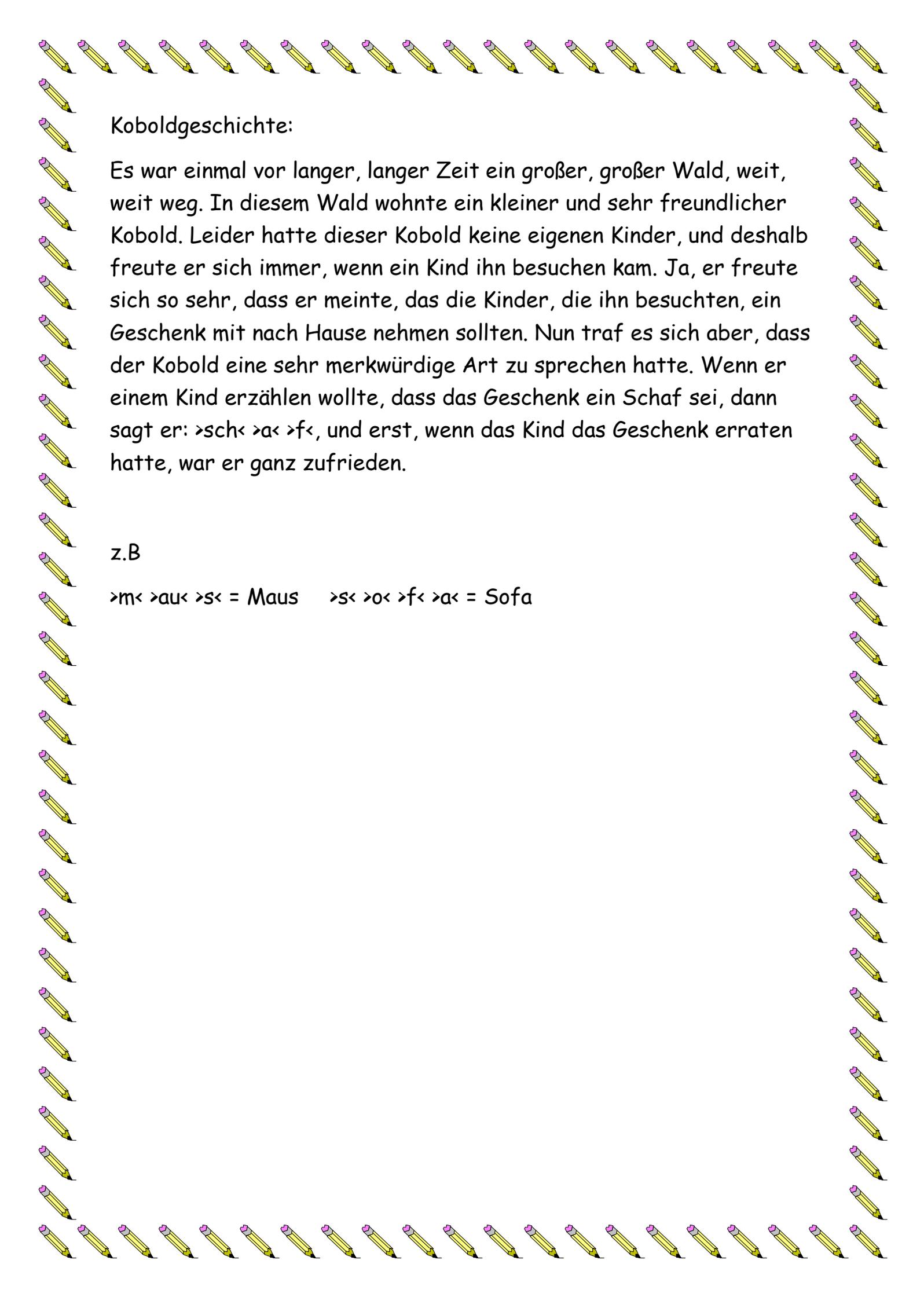
### Übung: Koboldgeschichte 2

Die Erzieherin erzählt den Kindern die Koboldgeschichte. In der Geschichte geht es darum, dass der Koboldkönig keine Kinder hat. Jedes Mal, wenn ihn ein Kind besucht, bekam es ein Geschenk. Jedoch hatte der König ein kleines Problem er kann nur in Lauten sprechen. Die Kinder bekamen auch nur dann das Geschenk, wenn sie es erraten konnten.

Nachdem die Erzieherin den Kindern die Geschichte vorgelesen hat, spielt sie selber den Koboldkönig und die Kinder müssen das Geschenk erraten.

Hier findet die Koboldgeschichte auf der nächsten Seite.



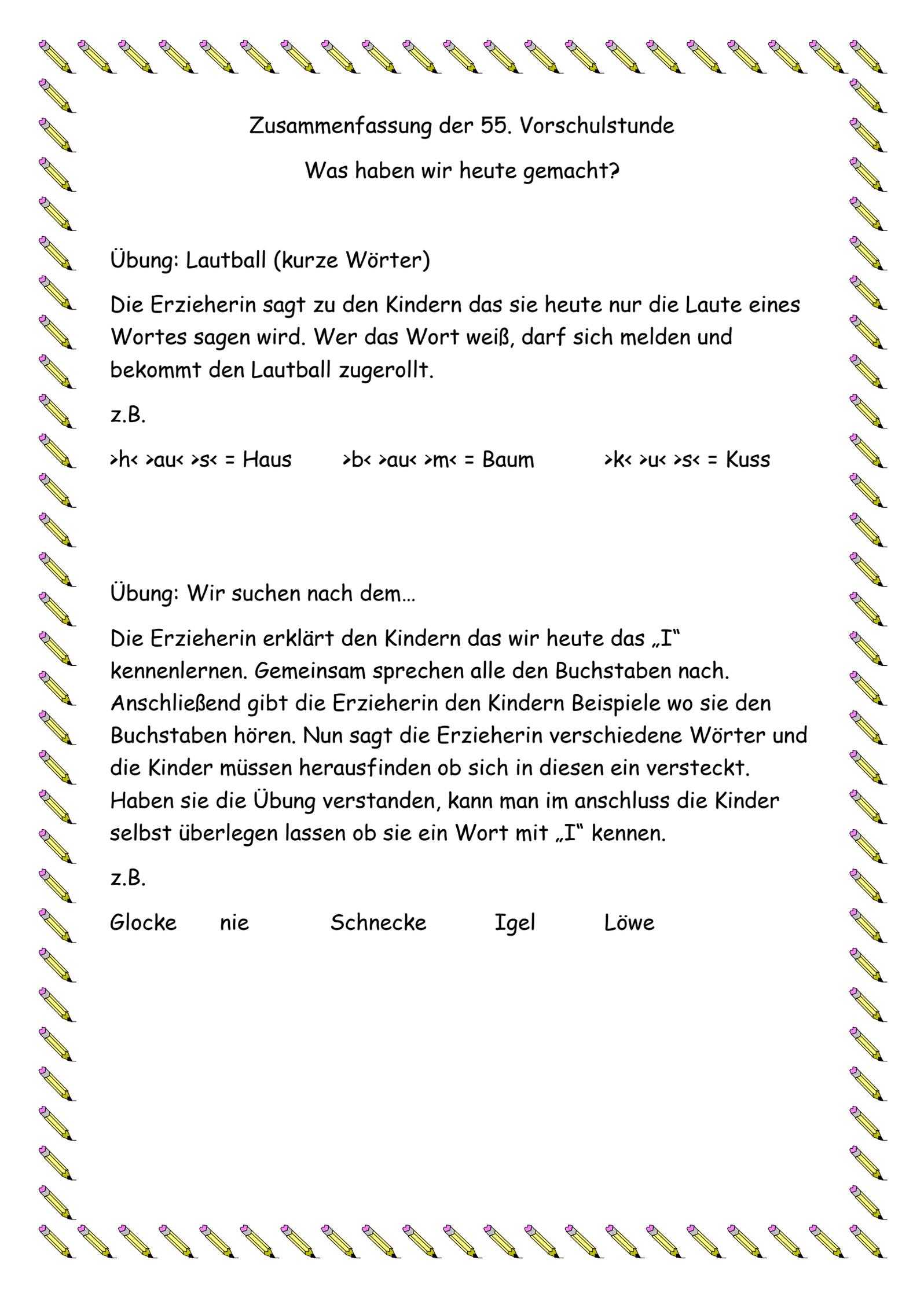


## Koboldgeschichte:

Es war einmal vor langer, langer Zeit ein großer, großer Wald, weit, weit weg. In diesem Wald wohnte ein kleiner und sehr freundlicher Kobold. Leider hatte dieser Kobold keine eigenen Kinder, und deshalb freute er sich immer, wenn ein Kind ihn besuchen kam. Ja, er freute sich so sehr, dass er meinte, das die Kinder, die ihn besuchten, ein Geschenk mit nach Hause nehmen sollten. Nun traf es sich aber, dass der Kobold eine sehr merkwürdige Art zu sprechen hatte. Wenn er einem Kind erzählen wollte, dass das Geschenk ein Schaf sei, dann sagt er: >sch< >a< >f<, und erst, wenn das Kind das Geschenk erraten hatte, war er ganz zufrieden.

z.B

>m< >au< >s< = Maus    >s< >o< >f< >a< = Sofa



## Zusammenfassung der 55. Vorschulstunde

### Was haben wir heute gemacht?

#### Übung: Lautball (kurze Wörter)

Die Erzieherin sagt zu den Kindern das sie heute nur die Laute eines Wortes sagen wird. Wer das Wort weiß, darf sich melden und bekommt den Lautball zugerollt.

z.B.

>h< >au< >s< = Haus

>b< >au< >m< = Baum

>k< >u< >s< = Kuss

#### Übung: Wir suchen nach dem...

Die Erzieherin erklärt den Kindern das wir heute das „I“ kennenlernen. Gemeinsam sprechen alle den Buchstaben nach. Anschließend gibt die Erzieherin den Kindern Beispiele wo sie den Buchstaben hören. Nun sagt die Erzieherin verschiedene Wörter und die Kinder müssen herausfinden ob sich in diesen ein versteckt. Haben sie die Übung verstanden, kann man im anschluss die Kinder selbst überlegen lassen ob sie ein Wort mit „I“ kennen.

z.B.

Glocke

nie

Schnecke

Igel

Löwe