

Zusammenfassung der 46. Vorschulstunde

Was haben wir heute gemacht?

Übung: Ich denke an

Die Kinder sollen anhand eines Anlautes ein Wort erraten. Die Erzieherin überlegt sich ein Wort das mit den Anlaut -M- beginnt. Sie spricht mit den Kindern den Anlaut gemeinsam. Anschließend überlegen die Kinder welches Wort gesucht wird. Sollten sie nicht darauf kommen gibt die Erzieherin den Kindern Tipps, um ans Ziel zu gelangen. Wenn die Kinder das Wort erraten haben, sprechen alle gemeinsam dieses mit gedehnten Anlauten.

z.B

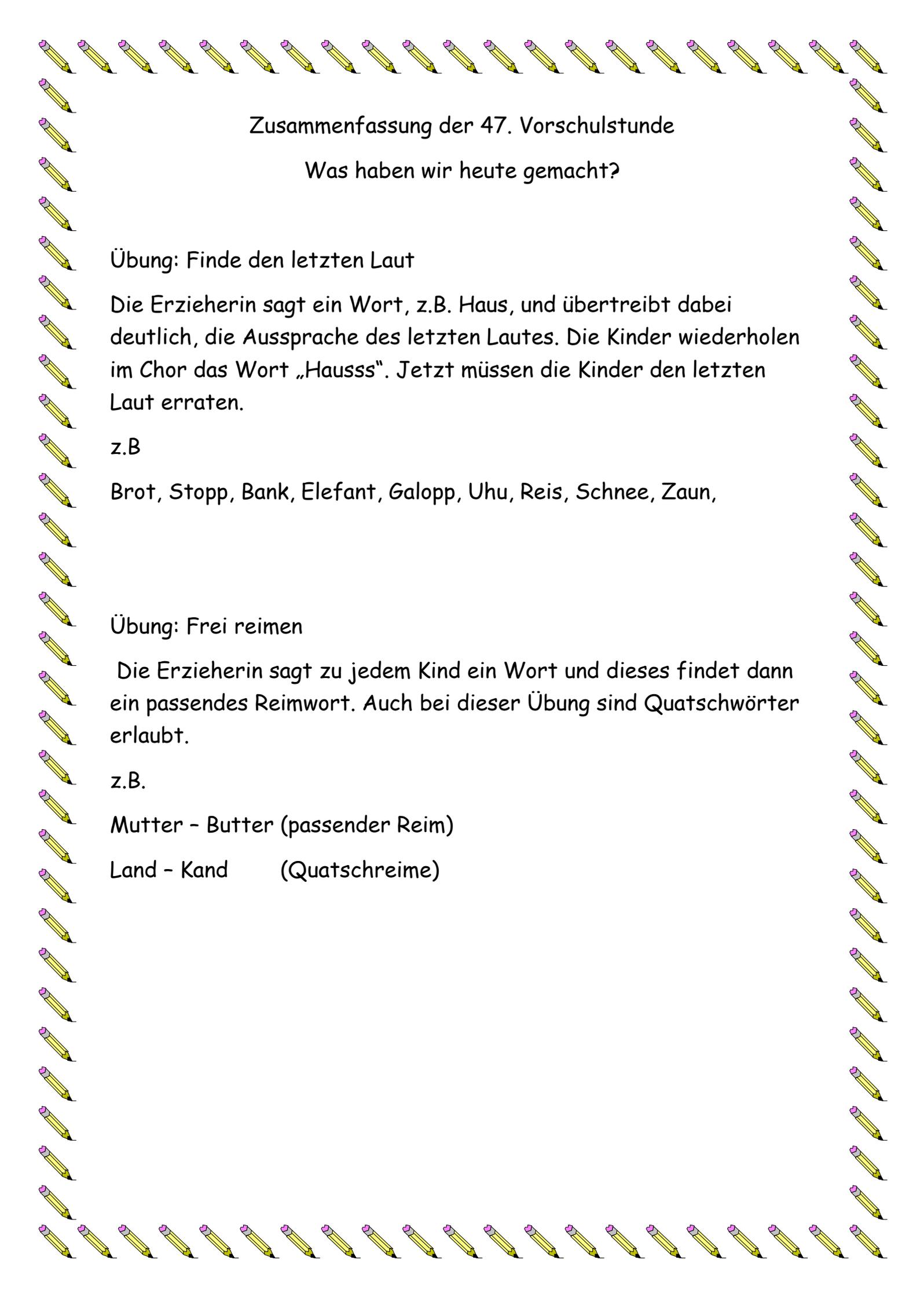
M-aus M-utter M-arienkäfer M-aurer

Übung: Achte auf den ersten Laut

Die Erzieherin spricht ein Wort und die Kinder versuchen zu erraten mit welchem Anlaut das Wort beginnt.

z.B

Dachs, Regen, Pudel, Gurke, Kuchen, kämmen, Tomaten, dünn, Bär,



Zusammenfassung der 47. Vorschulstunde

Was haben wir heute gemacht?

Übung: Finde den letzten Laut

Die Erzieherin sagt ein Wort, z.B. Haus, und übertreibt dabei deutlich, die Aussprache des letzten Lautes. Die Kinder wiederholen im Chor das Wort „Hausss“. Jetzt müssen die Kinder den letzten Laut erraten.

z.B.

Brot, Stopp, Bank, Elefant, Galopp, Uhu, Reis, Schnee, Zaun,

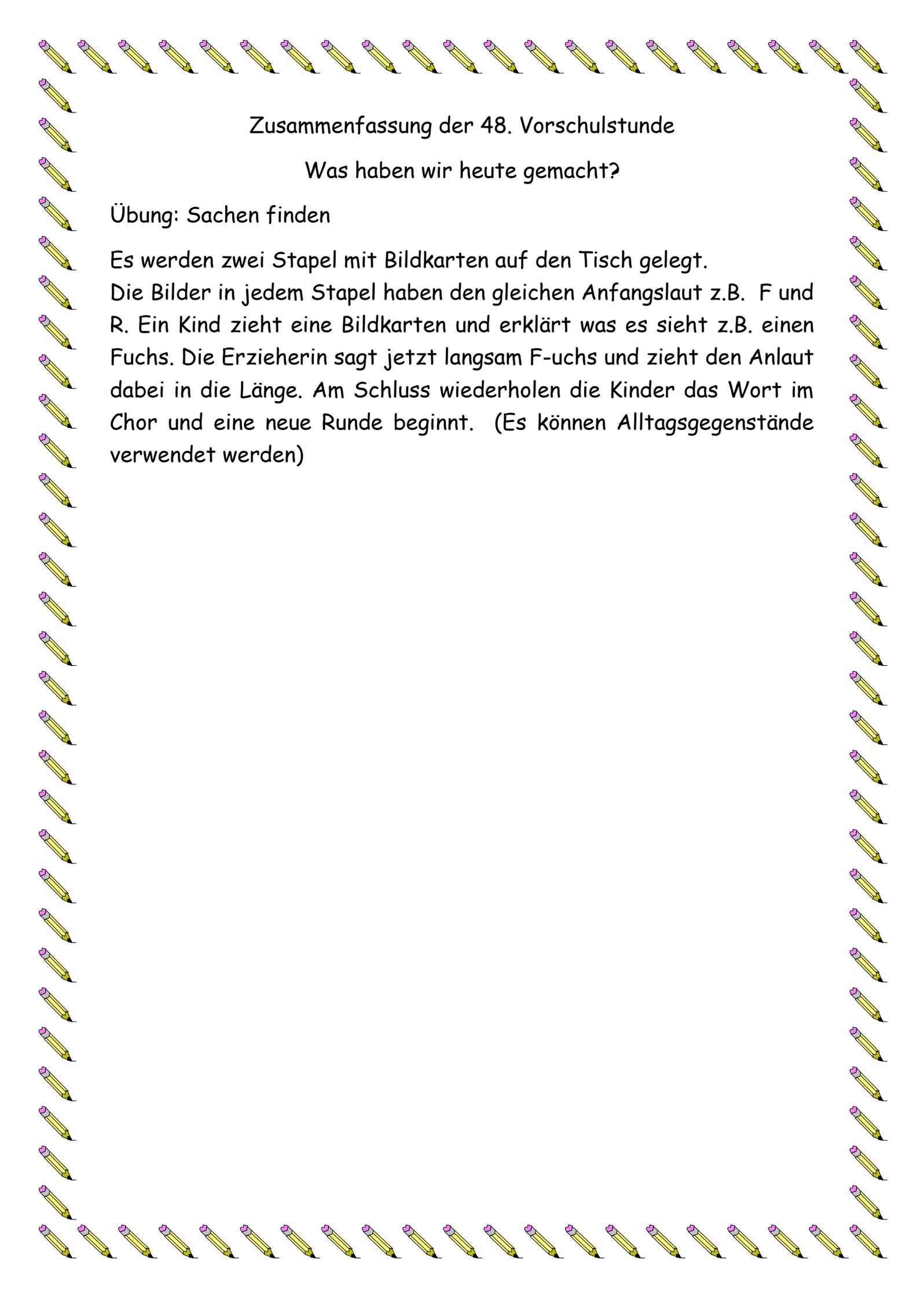
Übung: Frei reimen

Die Erzieherin sagt zu jedem Kind ein Wort und dieses findet dann ein passendes Reimwort. Auch bei dieser Übung sind Quatschwörter erlaubt.

z.B.

Mutter - Butter (passender Reim)

Land - Kand (Quatschreime)



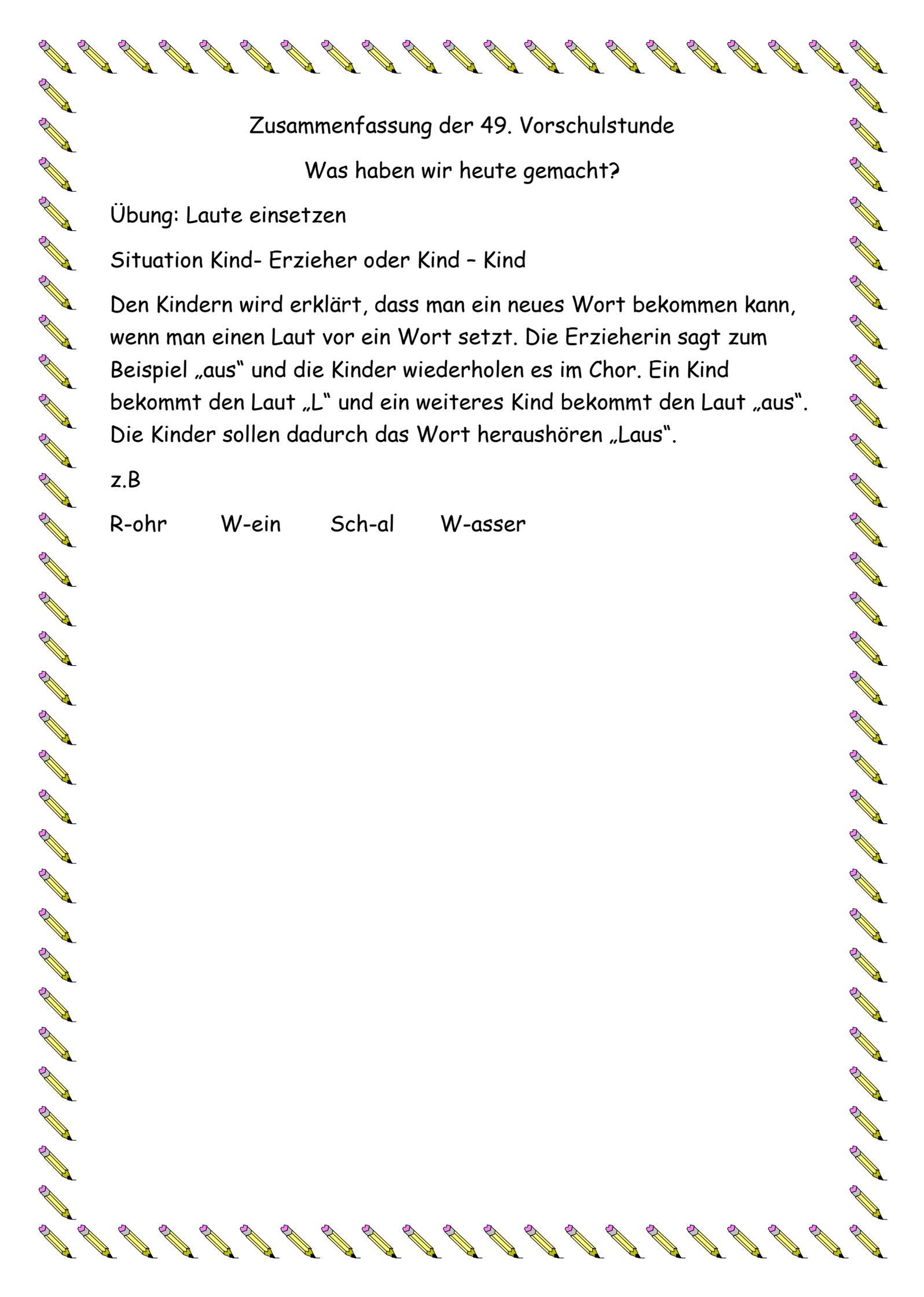
Zusammenfassung der 48. Vorschulstunde

Was haben wir heute gemacht?

Übung: Sachen finden

Es werden zwei Stapel mit Bildkarten auf den Tisch gelegt.

Die Bilder in jedem Stapel haben den gleichen Anfangslaut z.B. F und R. Ein Kind zieht eine Bildkarten und erklärt was es sieht z.B. einen Fuchs. Die Erzieherin sagt jetzt langsam F-uchs und zieht den Anlaut dabei in die Länge. Am Schluss wiederholen die Kinder das Wort im Chor und eine neue Runde beginnt. (Es können Alltagsgegenstände verwendet werden)



Zusammenfassung der 49. Vorschulstunde

Was haben wir heute gemacht?

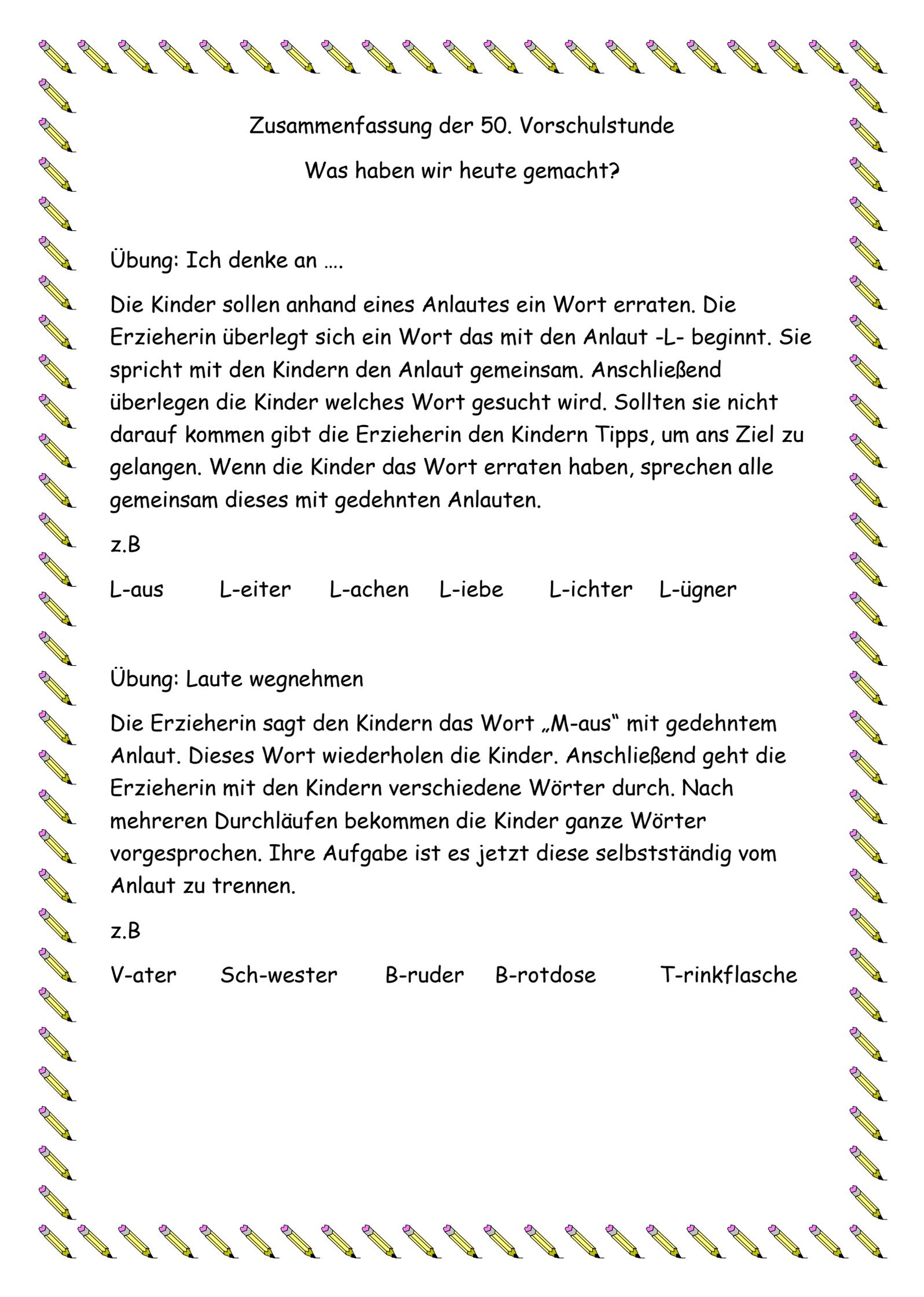
Übung: Laute einsetzen

Situation Kind- Erzieher oder Kind - Kind

Den Kindern wird erklärt, dass man ein neues Wort bekommen kann, wenn man einen Laut vor ein Wort setzt. Die Erzieherin sagt zum Beispiel „aus“ und die Kinder wiederholen es im Chor. Ein Kind bekommt den Laut „L“ und ein weiteres Kind bekommt den Laut „aus“. Die Kinder sollen dadurch das Wort heraushören „Laus“.

z.B

R-ohr W-ein Sch-al W-asser



Zusammenfassung der 50. Vorschulstunde

Was haben wir heute gemacht?

Übung: Ich denke an

Die Kinder sollen anhand eines Anlautes ein Wort erraten. Die Erzieherin überlegt sich ein Wort das mit den Anlaut -L- beginnt. Sie spricht mit den Kindern den Anlaut gemeinsam. Anschließend überlegen die Kinder welches Wort gesucht wird. Sollten sie nicht darauf kommen gibt die Erzieherin den Kindern Tipps, um ans Ziel zu gelangen. Wenn die Kinder das Wort erraten haben, sprechen alle gemeinsam dieses mit gedehnten Anlauten.

z.B

L-aus L-eiter L-achen L-iebe L-ichter L-ügner

Übung: Laute wegnehmen

Die Erzieherin sagt den Kindern das Wort „M-aus“ mit gedehntem Anlaut. Dieses Wort wiederholen die Kinder. Anschließend geht die Erzieherin mit den Kindern verschiedene Wörter durch. Nach mehreren Durchläufen bekommen die Kinder ganze Wörter vorgesprochen. Ihre Aufgabe ist es jetzt diese selbstständig vom Anlaut zu trennen.

z.B

V-ater Sch-wester B-ruder B-rotdose T-rinkflasche