



Zusammenfassung der 41. Vorschulstunde

Was haben wir heute gemacht

Übung: Ich denke an

Die Kinder sollen anhand eines Anlautes ein Wort erraten. Die Erzieherin überlegt sich ein Wort das mit den Anlaut -S- beginnt. Sie spricht mit den Kindern den Anlaut gemeinsam. Anschließend überlegen die Kinder welches Wort gesucht wird. Sollten sie nicht darauf kommen gibt die Erzieherin den Kindern Tipps, um ans Ziel zu gelangen. Wenn die Kinder das Wort erraten haben, sprechen alle gemeinsam dieses mit gedehnten Anlauten.

z.B

Pilz P-ilz, Maus M-aus, Katze K-atze

Übung: Merkwürdige Sätze

Die Erzieherin erzählt den Kindern seltsame Anlautgeschichten und übertreibt beim Sprechen. Vielleicht können die Kinder schon selbst heraushören, was das Merkwürdige an diesen Sätzen ist. Haben sie es verstanden, können die Kinder auch selbst kurze Anlautgeschichten erfinden.

z.B

Nina nascht Nudeln.

Max mag manchmal Mandarine.

Fischers Fritz fischt frische Fische.

Putzige Pinguine putzen plaudern prachtvolle Perlen.



Zusammenfassung der 42. Vorschulstunde

Was haben wir heute gemacht

Übung: Achte auf den ersten Laut

Die Erzieherin spricht ein Wort und die Kinder versuchen zu erraten mit welchem Anlaut das Wort beginnt.

z.B.

Fuchs, Finger, Fisch, finden, Laterne, Dose, Dusche, Tiger, Geld

Übung: Abzählreime

Die Erzieherin fragt die Kinder welche Abzählreime sie kennen und ob sie wissen was ein Abzählreim überhaupt ist. Anschließend stellt die Erzieherin verschiedene Abzählreime vor. Jedes Kind darf diese anschließend ausprobieren.

z.B.

1,2,3,4,5,6,7

Eine alte Frau kocht Rüben,
eine alte Frau kocht Speck,
und du bist weg!

Ene, mene, mei,
du bist frei,
ene, mene, maus,
und du bist raus!

Ich und du,

Müllers Kuh,

Müllers Esel

- der bist du!

1,2,3,4,5

Der Bär hat rote Strümpf
der Bär ist nicht zu Haus
und du bist raus!



Zusammenfassung der 43. Vorschulstunde

Was haben wir heute gemacht?

Übung: Finde den letzten Laut

Die Erzieherin sagt ein Wort, z.B. Haus, und übertreibt dabei deutlich, die Aussprache des letzten Lautes. Die Kinder wiederholen im Chor das Wort „Hausss“. Jetzt müssen die Kinder den letzten Laut erraten.

z.B

Ofen

Igel

Fisch

Oma

Reis

Buch



Zusammenfassung der 44. Vorschulstunde

Was haben wir heute gemacht?

Übung: Erst lauschen dann schauen

Die Erzieherin sucht vorher die Bildkarten (Alltagsgegenstände) zusammen. Anschließend spricht sie die Wörter in deutlicher Silbentrennung (E-le-fant). Wenn die Kinder das Wort richtig erraten haben, wird die passende Bildkarte bzw. Alltagsgegenstand gezeigt.

z.B

Hose Puppe Gabel Auto Buch Hammer

Übung: Laute einsetzen

Situation Kind- Erzieher oder Kind - Kind

Den Kindern wird erklärt, dass man ein neues Wort bekommen kann, wenn man einen Laut vor ein Wort setzt. Die Erzieherin sagt zum Beispiel „aus“ und die Kinder wiederholen es im Chor. Ein Kind bekommt den Laut „L“ und ein weiteres Kind bekommt den Laut „aus“. Die Kinder sollen dadurch das Wort heraushören „Laus“.

Bsp:

F-isch F-alle L-auch M-ond M-unter R-egen



Zusammenfassung der 45. Vorschulstunde

Was haben wir heute gemacht?

Übung: Laute einsetzen

Situation Kind- Erzieher oder Kind - Kind

Den Kindern wird erklärt, dass man ein neues Wort bekommen kann, wenn man einen Laut vor ein Wort setzt. Die Erzieherin sagt zum Beispiel „aus“ und die Kinder wiederholen es im Chor. Ein Kind bekommt den Laut „L“ und ein weiteres Kind bekommt den Laut „aus“. Die Kinder sollen dadurch das Wort heraushören „Laus“.

Bsp:

Sch-al N-udel S-onne W-ein W-asser n-eben

Übung: Laute wegnehmen

Die Erzieherin sagt den Kindern das Wort „M-aus“ mit gedehntem Anlaut. Dieses Wort wiederholen die Kinder. Anschließend geht die Erzieherin mit den Kindern verschiedene Wörter durch. Nach mehreren Durchläufen bekommen die Kinder ganze Wörter vorgesprochen. Ihre Aufgabe ist es jetzt diese selbstständig vom Anlaut zu trennen.

Bsp

H-ose R-ose L-ieder M-utter R-egen s-agen