

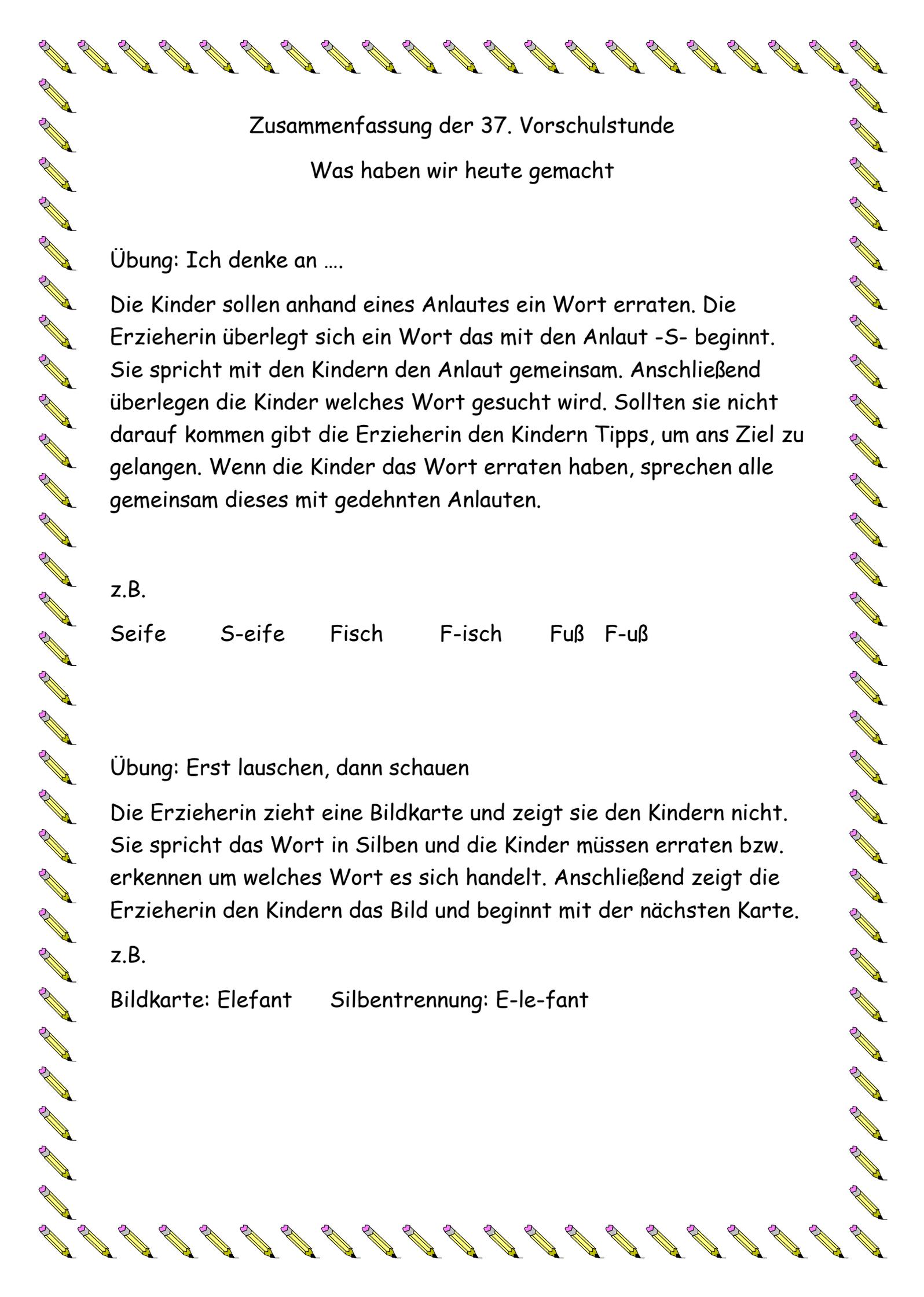
Zusammenfassung der 36. Vorschulstunde

Was haben wir heute gemacht

Übung: Sachen finden

Es werden zwei Stapel mit Bildkarten auf den Tisch gelegt.

Die Bilder in jedem Stapel haben den gleichen Anfangslaut z.B. F und R. Ein Kind zieht eine Bildkarten und erklärt was es sieht z.B. einen Fuchs. Die Erzieherin sagt jetzt langsam F-uchs und zieht den Anlaut dabei in die Länge. Am Schluss wiederholen die Kinder das Wort im Chor und eine neue Runde beginnt.



Zusammenfassung der 37. Vorschulstunde

Was haben wir heute gemacht

Übung: Ich denke an

Die Kinder sollen anhand eines Anlautes ein Wort erraten. Die Erzieherin überlegt sich ein Wort das mit den Anlaut -S- beginnt. Sie spricht mit den Kindern den Anlaut gemeinsam. Anschließend überlegen die Kinder welches Wort gesucht wird. Sollten sie nicht darauf kommen gibt die Erzieherin den Kindern Tipps, um ans Ziel zu gelangen. Wenn die Kinder das Wort erraten haben, sprechen alle gemeinsam dieses mit gedehnten Anlauten.

z.B.

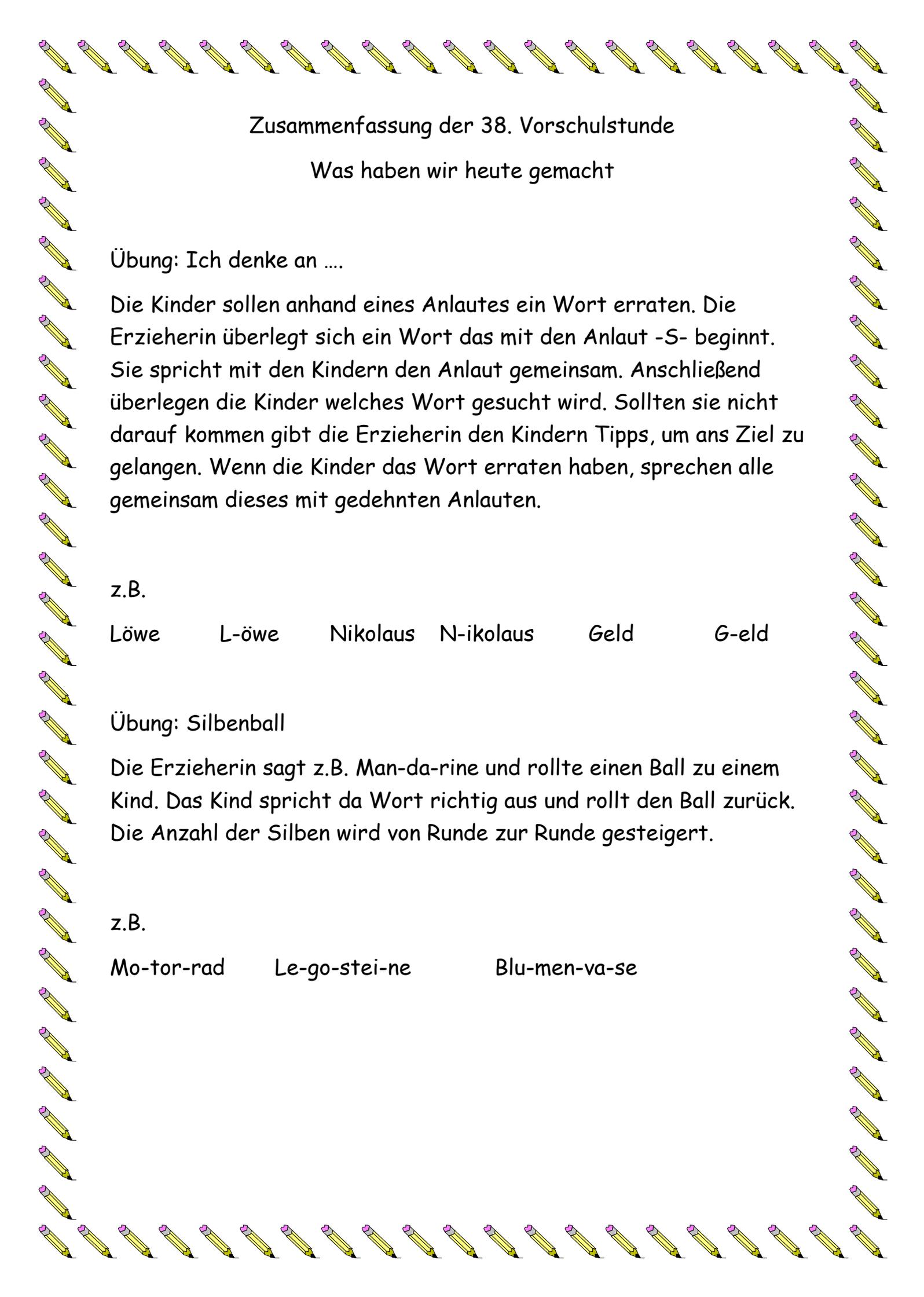
Seife S-eife Fisch F-isch Fuß F-uß

Übung: Erst lauschen, dann schauen

Die Erzieherin zieht eine Bildkarte und zeigt sie den Kindern nicht. Sie spricht das Wort in Silben und die Kinder müssen erraten bzw. erkennen um welches Wort es sich handelt. Anschließend zeigt die Erzieherin den Kindern das Bild und beginnt mit der nächsten Karte.

z.B.

Bildkarte: Elefant Silbentrennung: E-le-fant



Zusammenfassung der 38. Vorschulstunde

Was haben wir heute gemacht

Übung: Ich denke an

Die Kinder sollen anhand eines Anlautes ein Wort erraten. Die Erzieherin überlegt sich ein Wort das mit den Anlaut -S- beginnt. Sie spricht mit den Kindern den Anlaut gemeinsam. Anschließend überlegen die Kinder welches Wort gesucht wird. Sollten sie nicht darauf kommen gibt die Erzieherin den Kindern Tipps, um ans Ziel zu gelangen. Wenn die Kinder das Wort erraten haben, sprechen alle gemeinsam dieses mit gedehnten Anlauten.

z.B.

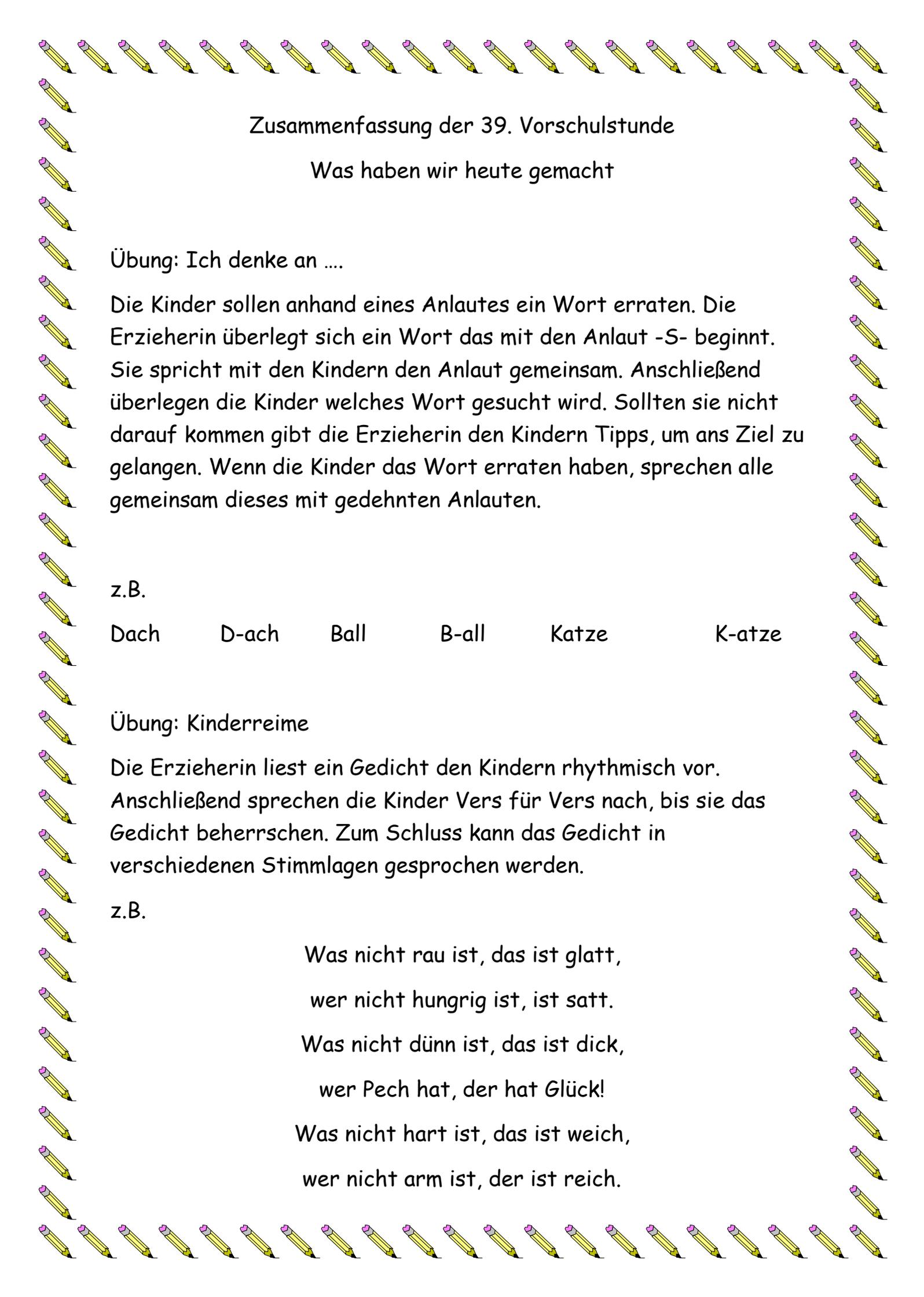
Löwe L-öwe Nikolaus N-ikolaus Geld G-eld

Übung: Silbenball

Die Erzieherin sagt z.B. Man-da-rine und rollte einen Ball zu einem Kind. Das Kind spricht da Wort richtig aus und rollt den Ball zurück. Die Anzahl der Silben wird von Runde zur Runde gesteigert.

z.B.

Mo-tor-rad Le-go-stei-ne Blu-men-va-se



Zusammenfassung der 39. Vorschulstunde

Was haben wir heute gemacht

Übung: Ich denke an

Die Kinder sollen anhand eines Anlautes ein Wort erraten. Die Erzieherin überlegt sich ein Wort das mit den Anlaut -S- beginnt. Sie spricht mit den Kindern den Anlaut gemeinsam. Anschließend überlegen die Kinder welches Wort gesucht wird. Sollten sie nicht darauf kommen gibt die Erzieherin den Kindern Tipps, um ans Ziel zu gelangen. Wenn die Kinder das Wort erraten haben, sprechen alle gemeinsam dieses mit gedehnten Anlauten.

z.B.

Dach D-ach Ball B-all Katze K-atze

Übung: Kinderreime

Die Erzieherin liest ein Gedicht den Kindern rhythmisch vor. Anschließend sprechen die Kinder Vers für Vers nach, bis sie das Gedicht beherrschen. Zum Schluss kann das Gedicht in verschiedenen Stimmlagen gesprochen werden.

z.B.

Was nicht rau ist, das ist glatt,

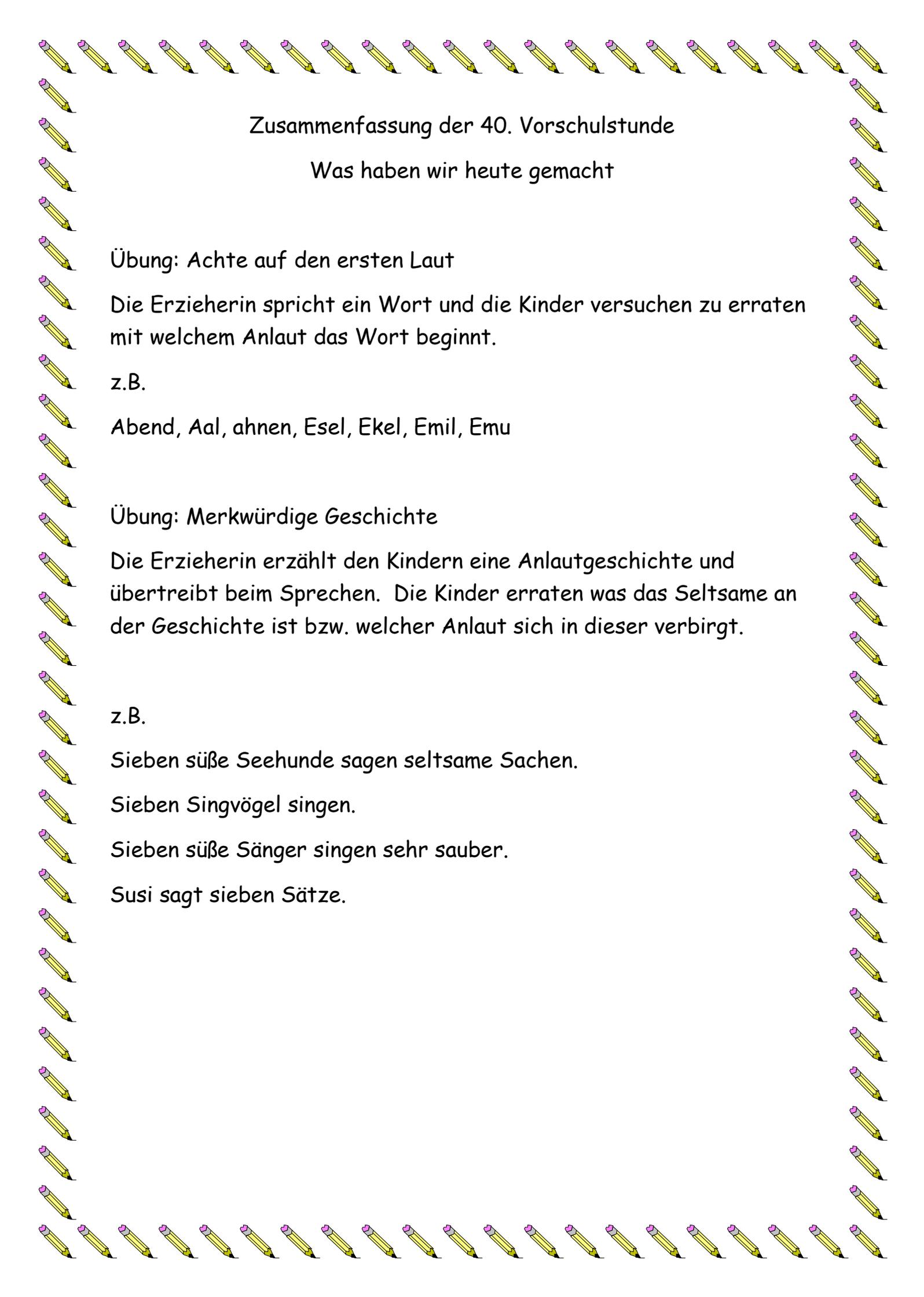
wer nicht hungrig ist, ist satt.

Was nicht dünn ist, das ist dick,

wer Pech hat, der hat Glück!

Was nicht hart ist, das ist weich,

wer nicht arm ist, der ist reich.



Zusammenfassung der 40. Vorschulstunde

Was haben wir heute gemacht

Übung: Achte auf den ersten Laut

Die Erzieherin spricht ein Wort und die Kinder versuchen zu erraten mit welchem Anlaut das Wort beginnt.

z.B.

Abend, Aal, ahnen, Esel, Ekel, Emil, Emu

Übung: Merkwürdige Geschichte

Die Erzieherin erzählt den Kindern eine Anlautgeschichte und übertreibt beim Sprechen. Die Kinder erraten was das Seltsame an der Geschichte ist bzw. welcher Anlaut sich in dieser verbirgt.

z.B.

Sieben süße Seehunde sagen seltsame Sachen.

Sieben Singvögel singen.

Sieben süße Sänger singen sehr sauber.

Susi sagt sieben Sätze.